

Obiettivi

Obiettivo del corso sarà quello di sviluppare maggiore consapevolezza, nel pediatra di base, sui segni premonitori di alcuni disturbi psichiatrici dell'infanzia, esempio ADHD e dislessia.

Nel contempo, dall'analisi e dallo studio di alcuni casi clinici, fornire ai discenti, strumenti diagnostici ed un orientamento di primo intervento.

Relatori

Dr.ssa Silvia Bergonzoli

Dirigente Medico U.O. Neuropsichiatria Infantile - A.O. Pavia

L'iscrizione per i crediti formativi è limitata ad un numero di 50 partecipanti. All'atto della registrazione è indispensabile fornire il proprio codice fiscale

Provider ECM e Segreteria Organizzativa



Consorzio Formazione Medica

P.zza San Camillo De Lellis, 1 - 20124 Milano

Tel. 02.29534735 - Fax 02.29401674 - info@coformed.it - www.coformed.it



Provider E.C.M. N. 11142

Evento formativo n. 10034883 riservato a Pediatri, Pediatri di libera scelta e Medici di Medicina Generale

Segreteria logistica e trasferimenti a cura di:



Via Tasso, 2 ang. S.S. Sempione - 20010 Pogliano Milanese (Mi)

Tel. 02 93559016 - Fax 02 93559369



**Neuropsichiatria
per il Pediatra di Base,
segni ambulatoriali e primo
orientamento terapeutico
per i problemi di attenzione
e apprendimento.**

Pavia

Sabato 27 Novembre 2010

HOTEL MODERNO

Via V. Emanuele, 41



Neuropsichiatria per il Pediatra di Base,

segni ambulatoriali e primo orientamento terapeutico
per i problemi di attenzione e apprendimento.

PROGRAMMA

09.00 – 09.15	Registrazione dei partecipanti	14.30 – 15.00	Come si può presentare in ambulatorio un bambino ADHD e cosa ci possono chiedere o raccontare i genitori?
09.15 – 09.30	Presentazione del corso	15.00 – 15.15	Discussione
09.30 - 10.15	Dalla fase prodromica all'ADHD conclamata quale è il ruolo del Pediatra, dello Psicologo e del Neuropsichiatra	15.15 – 15.45	Come si può presentare in ambulatorio un bambino dislessico e cosa possono chiederci o raccontare i genitori?
10.15 – 10.30	Discussione	15.45 – 16.00	Discussione
10.30 – 11.15	Il Pediatra di base e la dislessia del bambino	16.00 – 16.30	Strumenti diagnostici
11.15 – 11.30	Discussione	16.30 – 17.00	Casi clinici
11.30 – 11.45	<i>Coffee break</i>	17.00 – 17.15	Discussione
11.45 – 12.30	Temperamento, interazioni familiari ed iperattività del bambino: quali consigli educativi?	17.15 – 17.30	Verifica dell'apprendimento dei partecipanti
12.30 – 12.45	Discussione		
12.45 – 13.30	Omega 3 / Omega 6: effetti dimostrati dell'integrazione di EPA:DHA:GLA (nel rapporto 9:3:1) su problemi di concentrazione e apprendimento a scuola		
13.30 – 13.45	Discussione		
13.45 – 14.30	<i>Lunch</i>		

L'ottenimento dei crediti formativi è subordinato alla frequenza dell'intero evento, alla compilazione del questionario di verifica dell'apprendimento, del modulo a lettura ottica e della scheda di valutazione; l'assegnazione avverrà previa verifica dell'intero percorso formativo.

L'effettiva partecipazione all'evento formativo verrà rilevata mediante firma della lista di ingresso ed uscita, del modulo a lettura ottica e del questionario di verifica dell'apprendimento